



Nieuws uit de poezenklas!

Schooljaar 2011 - 2012 ☆ Uitgave januari

Hallo iedereen!

Het jaar 2012 is net begonnen en de maand januari is al half voorbij. In de eerste dagen na de kerstvakantie hadden sommige kleuters het wat moeilijk. Ze waren toch zo moe in de klas.

Nu zit iedereen weer volop in het schoolritme, waarin we reeds veel beleefd hebben en er volgen nog vele activiteiten deze maand.

Een terug - en vooruitblik...

Het nieuwe jaar 2012 (ma 9/01 – 13/01)

Tijdens dit thema zijn de volgende elementen aan bod gekomen:

Taal:

- Kringgesprek rond de voorbije vakantie en feesten. Welk feest?
- Voorleesverhaal rond vriendschap: "Sorry"
- Goede voornemens voor het nieuwe jaar.

Wereld Oriëntatie:

- Wat is vuurwerk? Hoe ziet dat er uit?
- Waarom gebruik je dit? Is er iemand bang voor vuurwerk?
- Waarnemen van kalenders. Waarvoor gebruik je die?

Wiskunde:

- Kleurenspeel: associëren van de basiskleuren.
- Van laag naar hoog vliegt het vuurwerk door de lucht: begrippen aanleren..

Creatieve activiteiten:

- Nieuwe techniek: prikken kwam hier aan bod.
- Schilderen van vuurwerk: krullen op mijn blad.
- Versieren van een kalender: kleefopdracht met differentiatie.

Muzische Vorming:

- Beluisteren van sfeermuziek: hoor ik vuurwerk?
- Dansen op muziek: samen is het leuker, leren per 2 dansen.

Nieuwjaarsreceptie met alle kleuters: woensdag 11/01/2012

Die dag maakte we ons feestelijk klaar voor het feest. Velen hadden mooie kleren aan, anderen kregen dan een mooie ketting of feesthoed voor het feest.

Het feest ging door in de grote zaal samen met alle kleuters. We hebben gedanst, gedronken en lekkere hapjes gegeten. Sfeerfoto's zijn te zien op **de blog**.

De bakker: lekker brood en taartjes! (ma 16/01 – vrij 27/01)

Met dit thema zijn we volop bezig.

De volgende elementen komen aan bod:

Taal:

- Waarnemen van soorten brood en proeven
- Waarnemen van de attributen en uniform van de bakker.
- Kringgesprek: Jules heeft honger => wat eten we 's morgens?
- Verhaal met prenten: Jules heeft een reuzenhonger.
- Wat zit er in brood? Waarnemen van de ingrediënten.

Wereld Oriëntatie:

- Rollenspel: ontbijt klaar maken in de poppenhoek.
- Winkelspel: naar de bakker.
- Broodjes maken in de zandbak of met plasticine: attributen leren gebruiken van de bakker.
- Boterkoeken bakken in de klas/ ontbijt in de klas.
- Tijd: wanneer eet je brood of een taartje?
- Geldbesef: neem je een brood zomaar mee? Hoe kopen en wat moet je dan geven?
- Bezoek aan de bakker (als alles volgens plan verloopt)

Wiskunde:

- Sorteerspel met soorten brood: zoek de juiste plaats.
- Logisch rangschikken: van graan tot brood.
- Herkennen van vormen en kleuren: wit/bruin; rond/vierkant.
- Begrippen: hard en zacht.

Muzische vorming:

- Aanleren van een lied: “zag 2 beren broodjes smeren” / “rommel rommel in de buik” van Jules.
- Beleven en dansen van de liedjes + “bakker” Thijs lied.
- Kinderliedjes die door juf gezongen worden tijdens de dag meezingen.

Creatieve vorming:

- Brood schilderen en versieren met kruimels.
- Zaadjes prikken op een lekkere boterham.
- Met bloem werken als de echte bakker.
- Centjes stempelen bij mijn portemonnee.
- Brooddeeg maken om lekkere pistolets te maken.
- Een bakkersmuts.
- Stempelen van een lekkere pruimentartaart.
- Kleuropdracht: vrij en geleid.
- ...

Na deze 2 weken over de bakker zullen de kleuters leren knippen met een schaar!



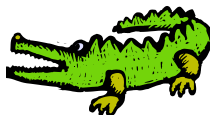
Dit zal zeker niet veel werkjes opleveren om mee naar huis te doen. Het gaat hier rond de **techniek** en die zal zoveel mogelijk in de klas (knippen in verschillende papiersoorten, plasticine, snippers maken, juiste hantering en hand/vingergreep,...) toegepast worden.



Er zal heel veel aandacht geschonken worden aan de veiligheid waarmee je een schaar hanteert en de gevaren ervan!

Als de kleuters thuis zullen komen en over een krokodil praten wees dan niet ongerust, dit gaat samen met de schaar. Ik maak de associatie tussen de schaar en krokodil zodat de kleuters beter begrijpen hoe gevaarlijk een schaar kan zijn.

Kleuters zullen thuis komen met een liedje over “el cocodrillo come fa”



Groetjes juf Cécile



Onze jarigen:



Memo :

- **Volgende week woensdag 25/01/2012:**
geen fruit meebrengen aub => een ontbijt en brood bereidingen staan dan op het menu.
- De mensen die in januari koeken mee brachten moeten voor februari geen koeken meebrengen. Ik heb genoeg reserve voor uw kapoen.
- **Zaterdag 11/02/2012 =**
Carnavalsfeest op school voor de kleuters en de ouders: iedereen welkom!
- **Donderdag 16/02/2012 =**
Dikke truiendag op school.
- **Krokusvakantie van 20 tem 24 /02/2012=**
geen school.



**De foto's rond de nieuwjaarsreceptie zijn op de blog terug te vinden.
Sfeerbeelden rond het thema: het nieuwe jaar: creatieve activiteiten.**



**De foto's rond de nieuwjaarsreceptie zijn op de blog terug te vinden.
Sfeerbeelden rond het thema: het nieuwe jaar: creatieve activiteiten.**

