

Vorbereiding toets rekenen: blok 3

Vul in.

$3 \times 7 = \cdot$	$7 \times 8 = \cdot$	$0 : 7 = \cdot$	$48 : 8 = \cdot$
$4 \times 7 = \cdot$	$8 \times 8 = \cdot$	$70 : 7 = \cdot$	$16 : 8 = \cdot$
$8 \times 7 = \cdot$	$2 \times 8 = \cdot$	$56 : 7 = \cdot$	$64 : 8 = \cdot$
$5 \times 7 = \cdot$	$5 \times 8 = \cdot$	$21 : 7 = \cdot$	$32 : 8 = \cdot$
$6 \times 7 = \cdot$	$6 \times 8 = \cdot$	$7 : 7 = \cdot$	$24 : 8 = \cdot$
$1 \times 7 = \cdot$	$4 \times 8 = \cdot$	$28 : 7 = \cdot$	$8 : 8 = \cdot$
$10 \times 7 = \cdot$	$10 \times 8 = \cdot$	$42 : 7 = \cdot$	$80 : 8 = \cdot$
$9 \times 7 = \cdot$	$9 \times 8 = \cdot$	$35 : 7 = \cdot$	$72 : 8 = \cdot$

$5 \times 2 = \cdot$	$8 : 2 = \cdot$	$4 \times 10 =$	$90 : 10 =$
$2 \times 2 = \cdot$	$12 : 2 = \cdot$	$8 \times 10 =$	$50 : 10 =$
$4 \times 2 = \cdot$	$20 : 2 = \cdot$	$2 \times 10 =$	$80 : 10 =$
$3 \times 2 = \cdot$	$18 : 2 = \cdot$	$6 \times 10 =$	$60 : 10 =$
$0 \times 2 = \cdot$	$4 : 2 = \cdot$	$5 \times 10 =$	$10 : 10 =$
$6 \times 2 = \cdot$	$16 : 2 = \cdot$	$3 \times 10 =$	$100 : 10 =$
$8 \times 2 = \cdot$	$14 : 2 = \cdot$	$9 \times 10 =$	$70 : 10 =$
$10 \times 2 = \cdot$	$10 : 2 = \cdot$	$7 \times 10 =$	$0 : 10 =$
$7 \times 2 = \cdot$	$2 : 2 = \cdot$	$1 \times 10 =$	$20 : 10 =$

$1 \times 4 = \cdot$

$9 \times 4 = \cdot$

$7 \times 4 = \cdot$

$10 \times 4 = \cdot$

$8 \times 4 = \cdot$

$6 \times 4 = \cdot$

$0 \times 4 = \cdot$

$3 \times 4 = \cdot$

$4 \times 4 = \cdot$

$8 : 4 = \cdot$

$0 : 4 = \cdot$

$4 : 4 = \cdot$

$20 : 4 = \cdot$

$28 : 4 = \cdot$

$32 : 4 = \cdot$

$12 : 4 = \cdot$

$36 : 4 = \cdot$

$40 : 4 = \cdot$

$0 \times 5 = \cdot$

$10 \times 5 = \cdot$

$1 \times 5 = \cdot$

$7 \times 5 = \cdot$

$9 \times 5 = \cdot$

$3 \times 5 = \cdot$

$6 \times 5 = \cdot$

$2 \times 5 = \cdot$

$8 \times 5 = \cdot$

$15 : 5 = \cdot$

$20 : 5 = \cdot$

$10 : 5 = \cdot$

$0 : 5 = \cdot$

$35 : 5 = \cdot$

$50 : 5 = \cdot$

$5 : 5 = \cdot$

$30 : 5 = \cdot$

$40 : 5 = \cdot$

$1 \times 3 = \cdot$

$9 \times 3 = \cdot$

$7 \times 3 = \cdot$

$10 \times 3 = \cdot$

$8 \times 3 = \cdot$

$6 \times 3 = \cdot$

$0 \times 3 = \cdot$

$3 \times 3 = \cdot$

$4 \times 3 = \cdot$

$6 : 3 = \cdot$

$27 : 3 = \cdot$

$3 : 3 = \cdot$

$15 : 3 = \cdot$

$21 : 3 = \cdot$

$24 : 3 = \cdot$

$9 : 3 = \cdot$

$0 : 3 = \cdot$

$30 : 3 = \cdot$

$0 \times 6 = \cdot$

$10 \times 6 = \cdot$

$1 \times 6 = \cdot$

$7 \times 6 = \cdot$

$9 \times 6 = \cdot$

$3 \times 6 = \cdot$

$6 \times 6 = \cdot$

$2 \times 6 = \cdot$

$8 \times 6 = \cdot$

$12 : 6 = \cdot$

$24 : 6 = \cdot$

$6 : 6 = \cdot$

$60 : 6 = \cdot$

$36 : 6 = \cdot$

$54 : 6 = \cdot$

$18 : 6 = \cdot$

$42 : 6 = \cdot$

$48 : 6 = \cdot$

$5 \times 9 = \dots$	$27 : 9 = \dots$	$8 \times 3 = \dots$
$6 \times 9 = \dots$	$45 : 9 = \dots$	$8 \times 6 = \dots$
$4 \times 9 = \dots$	$63 : 9 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$
$8 \times 9 = \dots$	$0 : 9 = \dots$	$5 \times 3 = \dots$
$10 \times 9 = \dots$	$18 : 9 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$
$9 \times 9 = \dots$	$90 : 9 = \dots$	$6 \times 3 = \dots$
$3 \times 9 = \dots$	$0 : 9 = \dots$	$10 \times 6 = \dots$
$2 \times 9 = \dots$	$36 : 9 = \dots$	$9 \times 6 = \dots$
$1 \times 9 = \dots$	$54 : 9 = \dots$	$7 \times 6 = \dots$
$0 \times 9 = \dots$	$9 : 9 = \dots$	$4 \times 6 = \dots$
	$72 : 9 = \dots$	$9 \times 3 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$	$10 \times 3 = \dots$
$6 \times 3 = \dots$	$6 \times 4 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$	$5 \times 3 = \dots$
$5 \times 5 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$	$54 : 6 = \dots$	$27 : 3 = \dots$
$6 \times 5 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$	$54 : 9 = \dots$	$27 : 9 = \dots$

Lees de zin, kleur en schrijf de breuk.





Ik eet 5 van de 8 gelijke delen van de pizza.

Ik eet $\frac{\dots}{\dots}$ van de pizza.







We eten 2 van de 3 gelijke delen van de taart.

We eten $\frac{\dots}{\dots}$ van de taart.

Het geheel is eerlijk verdeeld. Hoeveel is gekleurd? Schrijf de breuk.

		
<p>... van de ... gelijke delen</p> $\frac{\quad}{\quad}$	<p>... van de ... gelijke delen</p> $\frac{\quad}{\quad}$	<p>... van de ... gelijke delen</p> $\frac{\quad}{\quad}$

Verdeel eerlijk. Teken en vul in.

 <p>$\frac{3}{7}$ van 42</p> <p>Eerst $\frac{\quad}{\quad}$ van 42 = \quad</p> <p>Dan $\frac{3}{7}$ van 42 = 3 x \quad</p> <p>Dus $\frac{3}{7}$ van 42 = \quad</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">42</div> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>
 <p>$\frac{5}{6}$ van 54</p> <p>Eerst $\frac{\quad}{\quad}$ van 54 = \quad</p> <p>Dan $\frac{5}{6}$ van 54 = \quad x \quad</p> <p>Dus $\frac{5}{6}$ van 54 = \quad</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">54</div> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%; margin-top: 10px;"></div>

Naam: _____

5

Teken op de getallenlijn en vul in.

$$704 + 128 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$436 - 325 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$572 + 218 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$843 - 426 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Vul het quotiënt in.

$$300 : 5 = \dots \quad \begin{array}{c} \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \end{array} : 5 = \dots \quad \begin{array}{c} \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \end{array} = \dots \quad \text{dus} \quad 300 : 5 = \dots$$

$$480 : 6 = \dots \quad \begin{array}{c} \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \end{array} : 6 = \dots \quad \begin{array}{c} \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \end{array} = \dots \quad \text{dus} \quad 480 : 6 = \dots$$

$$150 : 3 = \dots \quad \begin{array}{c} \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \end{array} : 3 = \dots \quad \begin{array}{c} \text{f} \\ \text{f} \\ \text{f} \end{array} = \dots \quad \text{dus} \quad 150 : 3 = \dots$$

$$320 : 8 = \dots \quad \text{T} : 8 = \dots \quad \text{T} = \dots \quad \text{dus} \quad 320 : 8 = \dots$$

$$400 : 4 = \dots \quad \text{T} : 4 = \dots \quad \text{T} = \dots \quad \text{dus} \quad 400 : 4 = \dots$$

$$700 : 10 = \dots \quad \text{T} : 10 = \dots \quad \text{T} = \dots \quad \text{dus} \quad 700 : 10 = \dots$$

Lees en reken uit. Onderstreep de gegevens met groen en de vraagzin met blauw. Reken je bewerking uit met de getallenlijn.

Tijdens het rijden speelt Senne een computerspelletje.
 Hij heeft al 346 punten. 2 minuten later scoort hij 54 punten bij.
 Hoeveel punten heeft hij nu al?



bewerking:

	=	
--	---	--

}

antwoord:



In hobbywinkel 'Het blinkertje' koopt de mama van Salem een doos parels. Nouria, de zus van Salem maakt graag armbanden. In een doos zitten 70 parels. Per armband zijn er 10 parels nodig. Hoeveel armbanden kan Nouria maken?

bewerking:

	=	
--	---	--

}

antwoord:



In winkel 'De lange bus' zien Milan, Salem en Karim prachtige mini auto's staan. Ze zijn per drie verpakt. 1 pak kost 15 euro. Hoeveel kost 1 auto?

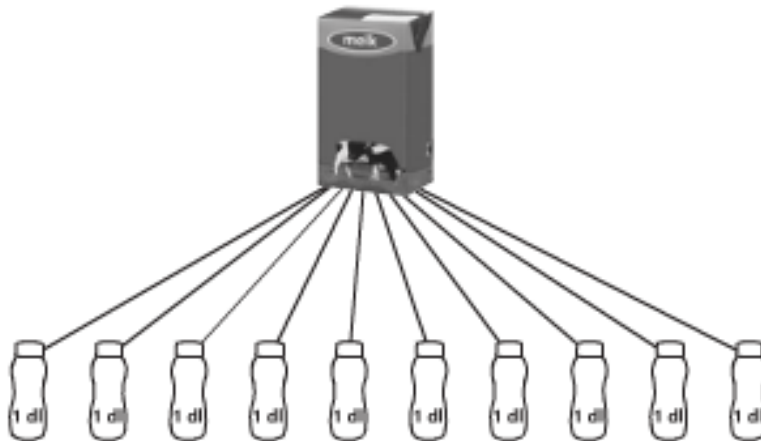
bewerking:

	=	
--	---	--

}

antwoord:

Vul in.



Het melkbrik heeft een inhoud van 1 _____.

De kleine flesjes hebben elk een inhoud van 1 _____.

1 dl is _____ van de _____ gelijke delen van 1 _____.

1 dl is $\frac{\quad}{\quad}$ van 1 l.

1 liter = _____ deciliter

1 l = _____ dl

Kies de beste splitsing bij elke deling. Kruis aan.

<h2>636 : 6</h2>	<h2>749 : 7</h2>
<input type="checkbox"/> $636 = 400 + 200 + 36$	<input type="checkbox"/> $749 = 700 + 40 + 9$
<input type="checkbox"/> $636 = 600 + 36$	<input type="checkbox"/> $749 = 400 + 300 + 49$
<input type="checkbox"/> $636 = 500 + 100 + 36$	<input type="checkbox"/> $749 = 700 + 49$

Voor 12 uur 's middags of na 12 uur 's middags? Verbind.

voor de middag	na de middag
18 : 25	12 : 30
04 : 10	10 : 05
02 : 40	16 : 00
03 : 00	13 : 55

Naam: _____

Hoe laat is het? Verbind.

The worksheet features a central vertical column of eight analog clock faces. To the left of each clock is a digital time display, and to the right is a box for a verbal time description. The digital times are: 16:10, 08:55, 18:15, 20:35, 06:25, 10:20, 13:30, and 02:45. The verbal descriptions are: 'kwart over 6', 'kwart voor 3', an empty box, '10 over 4', '5 voor 9', 'half 2', an empty box, and another empty box. The task is to connect the digital times to the correct clock face and then to the appropriate verbal description.

16:10		kwart over 6
08:55		kwart voor 3
18:15		
20:35		10 over 4
06:25		5 voor 9
10:20		half 2
13:30		
02:45		

Onderzoek elke hoek met je geodriehoek. Schrijf scherpe, rechte of stompe (hoek) bij de nummers.

Nummer 1 is een _____ hoek.
Nummer 2 is een _____ hoek.
Nummer 3 is een _____ hoek.
Nummer 4 is een _____ hoek.
Nummer 5 is een _____ hoek.
Nummer 6 is een _____ hoek.

Teken op de lijn een loodlijn door het punt.



Verbind en vul in.

1

2

3

4

5

6

7

8

driehoek

zeshoek

vierhoek

figuur met enkel gebogen lijnen

niet - veelhoek

vijfhoek

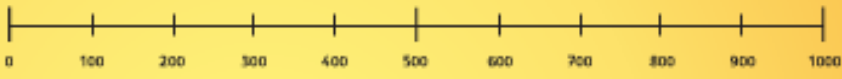
cirkel

Plaats het getal. Teken het getal en vul in.

756

700

$756 = \text{.} + \text{.}$



912

600

300

$912 = \text{.} + \text{.} + \text{.}$

